

Formation à la pédagogie Steiner-Waldorf - Plan de formation Septembre 2022 à Juillet 2024

Année 2 et Année 3

PROMOTION 12 (2021-2024)

DIDASCALI propose des modules de formation professionnelle en cours d'emploi à la pédagogie Steiner-Waldorf. Cette approche prend en compte le développement global de l'enfant, axé sur trois pôles : Cognitif, psycho-affectif et physique.

Public visé :

Cette formation s'adresse à celles et ceux qui veulent travailler à partir de cette pédagogie, soit dans une structure Steiner-Waldorf, soit dans un autre cadre professionnel.

Elle concerne donc les professionnel(le)s de la pédagogie, les actuel(e)s ou futur(e)s enseignant(e)s de l'enseignement de tous les cycles scolaires, les animateurs/trices, éducateurs/trices, formateurs/trices, etc.

Prérequis :

Ces 2^{ème} année et troisième années de formation sont ouvertes aux candidat(e)s ayant validé une première année de formation à la pédagogie Steiner-Waldorf (équivalence possible après étude du parcours professionnel du candidat).

Objectifs de formation :

La formation pédagogique proposée par Didascalì a pour but de former professionnellement à la pédagogie Steiner-Waldorf, des praticiens de l'éducation de l'enfant.

Elle leur permet de développer des compétences pédagogiques et méthodiques qui prennent en compte l'être entier de l'élève : tête, cœur et mains.

Cette formation favorise une pensée vivante par l'approche phénoménologique de l'enfant, de la nature et de la vie sociale, une sensibilité créatrice par la pratique des arts, une capacité à agir par la conduite de séquences pédagogiques.

Elle comprend également des stages pratiques dans les établissements Steiner-Waldorf et des travaux à réaliser entre les sessions de formation.

Contenus des modules de formation (sous réserve de modifications) :

Module 1 : Connaissance du développement de l'enfant

Contenu du module :

- Connaissances anthropologiques à partir de l'étude de Nature Humaine de R. Steiner
- Embryologie
- Les bases méthodologiques de la pédagogie Steiner-Waldorf
- L'observation de l'enfant
- les différents « types » d'enfants
- La maturité scolaire, l'enfant de 6 ans
- Approfondissement : Les trois grandes étapes de la toute petite enfance : marcher, parler, penser
- L'enfant, son accueil, dans le contexte de notre époque

Objectifs visés :

- Approfondir l'étude de la nature humaine selon l'approche de la pédagogie Steiner-Waldorf.
- Approfondir les spécificités de chaque étape du développement de l'enfant de la naissance à 7 ans, sur les plans corporel, émotionnel et cognitif.
- Approfondir l'acquisition des compétences et capacités de l'enfant de moins de 3 ans.
- Développer une attitude pédagogique individualisée

Module 2 : Gestes pédagogiques et pratiques éducatives dans l'accompagnement de l'enfant

Contenu du module :

- La pratique pédagogique Steiner-Waldorf avec l'enfant de moins de 7 ans :

-créer des jeux de doigts, des comptines.

-créer des rondes

-créer des histoires pédagogiques

- La spécificité des activités, peinture, cuisine, modelage, dessin... et leur pratique
- L'organisation des rythmes quotidiens dans l'accompagnement pédagogique des enfants des moins de 6 ans.

- Les soins, le sommeil, les rythmes dans la toute petite enfance l'enfance (moins de 3 ans)
- La pratique en lien avec le rythme des saisons : créer des fêtes
- L'approche de pédagogies innovantes : la pédagogie et la nature, la pédagogie Pickler/Locksy
- Une réflexion sur la démarche pédagogique favorisant une utilisation et une attitude libre face aux médias

Objectifs visés :

- S'appuyer sur le rythme jour/nuit, le rythme des saisons, de l'année pour construire les repères favorables à la santé et au développement l'enfant.
- Développer une attitude pédagogique adaptée à l'âge de l'enfant et aux différents contextes
- Fonder sa pratique pédagogique sur une démarche de recherche
- Être capable de créer ses propres supports de pratique : chants, histoires, rondes...etc

Module 3 : Communication interne et externe

Contenu du module :

- Pratique de l'analyse de pratiques.
- Le travail en équipe : approfondissement
- Organisation, gestion, création d'une structure : approfondissement
- La communication avec les parents

Objectifs visés :

- Mettre en œuvre une communication de qualité : enfants – parents – professionnels.
- Construire un climat de confiance entre les différents partenaires éducatifs.
- Développer les compétences nécessaires à la mise en œuvre d'un travail collégial.
- Construire un projet pédagogique en lien avec l'environnement social et éducatif
- connaître le milieu éducatif et ses lois
- développer des compétences de gestion et de création de structures
-

Module 4 : Démarche d'auto-éducation du professionnel

Contenu du module :

- Étude des livres : « La nature humaine »
- Démarche d'auto-éducation du professionnel
- Démarche d'auto-évaluation continue
- Arts plastiques
- Art social
- Art du mouvement : Eurythmie, gymnastique Bothmer
- Art de la parole, théâtre
- Travaux manuels
- Travaux personnels du participant :
- Travaux de préparation de session
- Travail de fin de formation : recherche pédagogique

Objectifs visés :

- S'inscrire dans une démarche de co-construction dans le développement de ses compétences professionnelles,
- Se responsabiliser dans sa formation,
- S'inscrire dans une démarche de recherche sur un thème pédagogique et développer :
 - La compréhension du rôle de l'art dans le développement de l'enfant, les bases de la peinture, du dessin et du modelage, en lien avec la pédagogie.
 - La mobilité, la coordination, l'orientation dans l'espace, la motricité fine, la conscience de son propre schéma corporel
 - L'écoute, la présence à l'autre, la relation à l'autre, la construction de sa place dans un groupe, la capacité à chanter ensemble
 - La sensibilité musicale, la capacité à poser sa voix dans la parole et le chant,

- O La sensibilité esthétique et la créativité et l'aisance dans le travail artistique
- O Les sens par la rencontre avec les matières, les sons, les couleurs
- O Les bases techniques nécessaires aux réalisations des supports pédagogiques.

Module transversal : Stages pratiques en milieu professionnel

Objectifs visés :

- Élargir son champ de connaissance des différents lieux de pratique.
- Approfondir la connaissance d'un lieu et d'une pratique.
- Être actif, comme pédagogue responsable d'une ou plusieurs séquences.
- Approfondir la connaissance des liens entre l'approche théorique de la pédagogie et la pratique du terrain.
- Confirmer son choix professionnel.

Moyens et méthodes pédagogiques:

- Stage se déroulant dans un climat de recherche.
- Expériences concrètes et approfondies au travers de l'observation et de l'intervention pédagogique au sein de la structure accueillante

Prise en charge de séquences pédagogiques.

- Travail personnel : rapport de stage et préparation d'exposés oraux.

Evaluation :

Un système d'évaluation continu des acquis permet de valider les modules.

Durée de la formation:

La formation se déroule entre 1^{er} septembre 2022 au 9 juillet 2024, à raison de 35 journées par année, réparties sur 9 week-ends et 3 sessions de 3 à 5 jours, correspondant à 407 heures de formation sur site (hors dimanches, jours fériés et hors stages pratiques). A ces heures s'ajoutent 113 heures de tutorats, échanges, ateliers libre et mises en pratique, ainsi que des stages pratiques dans un établissement scolaire Steiner - Waldorf (2 semaines) ou structures petite enfance s'inspirant de la pédagogie Steiner-Waldorf.

Validation de l'année

- Le participant a été présent à au moins l'équivalent de 90% des sessions : participation active à l'ensemble des cours et ateliers pédagogiques et artistiques (en cas d'absence égale ou supérieure à l'équivalent de 10% des sessions, l'équipe pédagogique décide au cas par cas de la validation ou non de l'année),
- Les travaux demandés par l'équipe pédagogique au cours de l'année ont été validés par le référent
- Les stages de l'année sont réalisés, les rapports de stage remis et validés par le référent,
- Le projet individuel de formation est validé.

Validation de la formation :

- présentation en fin d'année d'un travail de recherche sur un thème choisi par le participant
- Validation de ce travail par les formateurs

Qualité des formateurs :

Les formateurs intervenants répondent aux critères définis par l'Institut de formation quant à leurs diplômes et à leur expérience professionnelle.

Lieu de formation: dans les locaux de l'école R. Steiner, 300, Chemin de la Traille - 84700, Sorgues.

Etabli à Sorgues, le 5 Juillet 2023

Willem Meesters,
Responsable de Didascalì