

Plan de formation à la pédagogie Steiner-Waldorf Septembre 2020 à Juillet 2021 Année 2 (Année de spécialisation option Enfance et Adolescence)

PROMOTION 11

DIDASCALI propose des modules de formation professionnelle en cours d'emploi à la pédagogie Steiner-Waldorf. Cette approche prend en compte le développement global de l'enfant, axé sur trois pôles : Cognitif, psycho-affectif et physique.

Public visé :

Cette formation s'adresse à celles et ceux qui veulent travailler à partir de cette pédagogie, soit dans une structure Steiner-Waldorf, soit dans un autre cadre professionnel.

Elle concerne donc les professionnel(le)s de la pédagogie, les actuel(e)s ou futur(e)s enseignant(e)s de l'enseignement de tous les cycles scolaires, les animateurs/trices, éducateurs/trices, formateurs/trices, etc.

Prérequis :

Cette 2^{ème} année de formation est ouverte aux candidat(e)s ayant validé une première année de formation à la pédagogie Steiner-Waldorf (équivalence possible après étude du parcours professionnel du candidat).

Objectifs de formation :

La formation pédagogique proposée par Didascali a pour but de former professionnellement à la pédagogie Steiner-Waldorf, des praticiens de l'éducation de l'enfant.

Elle leur permet de développer des compétences pédagogiques et méthodiques qui prennent en compte l'être entier de l'élève : tête, cœur et mains.

Cette formation favorise une pensée vivante par l'approche phénoménologique de l'enfant, de la nature et de la vie sociale, une sensibilité créatrice par la pratique des arts, une capacité à agir par la conduite de séquences pédagogiques.

Elle comprend également des stages pratiques dans les établissements Steiner-Waldorf et des travaux semestriels.

Contenus des modules de formation (sous réserve de modifications) :

Module 1 : Connaissance du développement de l'enfant

Contenu du module :

- Connaissances anthropologiques à partir de l'étude de Nature Humaine de R. Steiner.
- Les bases méthodologiques de la pédagogie Steiner-Waldorf.
- Développement de l'enfant et matières scolaires.
- Approches pédagogiques de l'enfant.

Objectifs visés :

- Approfondir l'étude de la nature humaine selon l'approche de la pédagogie Steiner-Waldorf.
- Approfondir les spécificités de chaque étape du développement de l'enfant et de l'adolescent, en primaire et secondaire, sur les plans corporel, émotionnel et cognitif.
- Reconnaître le rôle des matières scolaires dans la construction de l'individualité de l'enfant.
- Appréhender l'acquisition des compétences et capacités de l'enfant.
- Connaître différentes approches pédagogiques pour accompagner l'enfant.

Module 2 : Gestes pédagogiques et pratiques éducatives dans l'accompagnement de l'enfant

Contenu du module :

- La pratique pédagogique Steiner-Waldorf avec l'appui des matières scolaires : zoologie, histoire, sciences, français, mathématiques.

- Ateliers pédagogiques de mise en situation.
- Ateliers artistiques.
- Les activités pédagogiques dans la nature.
- Les spécificités des classes à niveau multiple.
- Les enfants en difficulté.
- Construire une période, un cours, une année.
- Développement de l'individualité à travers les matières scolaires.

Objectifs visés :

- Développer une attitude pédagogique adaptée à l'âge de l'enfant.
- Créer un environnement favorable à l'épanouissement de l'enfant.
- Organiser l'espace et le temps pour le mouvement de l'enfant.
- Comprendre le rôle de l'art dans le développement de l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans l'épanouissement de ses compétences corporelles, émotionnelles et mentales.
- Mettre en place le rythme d'une journée, d'une semaine, d'une année.
- Utiliser la transversalité des matières scolaires.
- Utiliser le monde des images pour favoriser le développement de l'intellect.
- Contribuer à l'acquisition des connaissances et compétences scolaires.

Module 3 : Communication interne et externe

Contenu du module :

- Démarche de communication respectueuse.
- Analyses de pratiques pédagogiques.
- Aspect juridique du métier.
- Le travail en équipe.

Objectifs visés :

- Mettre en œuvre une communication de qualité : enfants – parents – professionnels.
- Construire un climat de confiance au sein de la structure.
- Développer les conditions nécessaires à la mise en œuvre d'un travail collégial.
- S'inscrire dans une démarche de partage et d'analyse de sa pratique pédagogique dans le cadre d'un travail en équipe.
- Inscrire sa pratique pédagogique dans son environnement social, artistique et éducatif.

Module 4 :

Démarche d'auto-éducation du professionnel

Contenu du module :

- Etude d'ouvrages, notamment «Nature humaine».
- Démarche d'auto-éducation du professionnel.
- Démarche d'auto-évaluation continue.
- Arts plastiques
- Art social
- Art du mouvement : Eurythmie.
- Art de la parole
- Travaux manuels
- Travaux personnels de l'étudiant
 - Travaux d'observation
 - Travaux de préparation des sessions.
 - Travaux de recherche pédagogique.

Objectifs visés :

S'inscrire dans une démarche de co-construction dans le développement de ses compétences professionnelles

Réaliser les travaux de préparation des sessions de formation

S'inscrire dans une démarche de recherche sur un thème pédagogique

Participer aux ateliers artistiques favorables au développement de :

- la mobilité, la coordination, la concentration,
- l'écoute, la présence à l'autre, sa sensibilité musicale par le mouvement.
- l'orientation dans l'espace,
- l'acquisition des bases de la peinture, du dessin, du dessin à la craie et du modelage, en lien avec la pédagogie,
- la créativité et une sensibilité esthétique,

- la conscience de son propre schéma corporel,
- la relation à l'autre,
- la construction de sa place dans un groupe,
- l'apprentissage par le corps,
- la posture corporelle dans l'exercice professionnel,
- la capacité à poser sa voix dans la parole et le chant,
- des bases techniques nécessaires aux réalisations des supports pédagogiques,
- la motricité fine (tricot, crochet, modelage...),
- du sens du toucher par la rencontre les matières naturelles,
- l'aisance, la précision et la qualité dans le geste créateur,
- sa capacité à chanter ensemble pour travailler la synergie de groupe.

Module transversal : stages pratiques en milieu professionnel

Objectifs visés :

Développer des compétences professionnelles par la pratique du terrain.

Participer à l'action éducative et pédagogique du lieu d'accueil (à définir avec le maître de stage).

Etablir des liens entre l'approche théorique de la pédagogie et la pratique du terrain.

Préciser son choix professionnel.

Moyens et méthodes pédagogiques:

- Les cours, les ateliers et les séquences pédagogiques se déroulent dans un climat de recherche.
- Expériences concrètes au travers de stages pratiques et de présentations de séquences pédagogiques.
- Travail personnel (travaux de recherche et préparation d'exposés oraux) ainsi que la préparation du travail de fin formation présenté en année III.

Evaluation :

Un système d'évaluation, continu, des acquis permet de valider les modules.

Durée de la formation:

La formation se déroule du 11 septembre 2020 au 07 juillet 2021, à raison de 35 journées, réparties sur 9 week-ends et 3 sessions de 3 à 5 jours, correspondant à 260 heures de formation sur site. A ces cours s'ajoutent des stages pratiques dans un établissement scolaire Steiner – Waldorf (2 semaines) ou structures s'inspirant de la pédagogie Steiner-Waldorf.

Les dates 2020/2021 sont : 11-13 septembre ; 2-4 octobre ; 28 octobre-1^{er} novembre ; 4-6 décembre ; 8-10 janvier 2021 ; 5-7 février ; 5-7 mars ; 26-28 mars ; 16-18 avril ; 12-15 mai ; 11-13 juin ; 7-11 juillet.

Validation de l'année

- ✓ Le participant a été présent à au moins l'équivalent de 90% des sessions : participation active à l'ensemble des cours et ateliers pédagogiques et artistiques (en cas d'absence égale ou supérieure à l'équivalent de 10% des sessions, l'équipe pédagogique décide au cas par cas de la validation ou non de l'année),
- ✓ les travaux demandés par l'équipe pédagogique au cours de l'année ont été validés par le référent,
- ✓ les stages de l'année sont réalisés, les rapports de stage remis et validés par le référent,
- ✓ le projet individuel de formation est validé.

Qualité des formateurs :

Les formateurs intervenants répondent aux critères souhaités par l'Institut de formation quant à leurs diplômes et à leurs expériences professionnelles.

Lieu de formation: dans les locaux de l'école R. Steiner, 300, Chemin de la Traille - 84700, Sorgues.

Plan de formation à la pédagogie Steiner-Waldorf Septembre 2020 à Juillet 2021 Année 2 (Année de spécialisation option Petite enfance)

PROMOTION 11

DIDASCALI propose des modules de formation professionnelle en cours d'emploi à la pédagogie Steiner-Waldorf. Cette approche prend en compte le développement global de l'enfant, axé sur trois pôles : Cognitif, psycho-affectif et physique.

Public visé :

Cette formation s'adresse à celles et ceux qui veulent travailler à partir de cette pédagogie, soit dans une structure Steiner-Waldorf, soit dans un autre cadre professionnel.

Elle concerne donc les professionnel(le)s de la petite enfance (3 mois à 6 ans), les actuel(e)s ou futur(e)s enseignant(e)s de l'enseignement de la maternelle, les animateurs/trices, éducateurs/trices, formateurs/trices, etc.

Prérequis :

Cette 2^{ème} année de formation est ouverte aux candidat(e)s ayant validé une première année de formation à la pédagogie Steiner-Waldorf (équivalence possible après étude du parcours professionnel du candidat).

Objectifs de formation :

La formation pédagogique proposée par Didascali a pour but de former professionnellement à la pédagogie Steiner-Waldorf, des praticiens de l'éducation de l'enfant.

Elle leur permet de développer des compétences pédagogiques et méthodiques qui prennent en compte l'être entier de l'élève : tête, cœur et mains.

Cette formation favorise une pensée vivante par l'approche phénoménologique de l'enfant, de la nature et de la vie sociale, une sensibilité créatrice par la pratique des arts, une capacité à agir par la conduite de séquences pédagogiques.

Elle comprend également des stages pratiques dans les établissements Steiner-Waldorf et des travaux à réaliser entre les sessions de formation.

Contenus des modules de formation (sous réserve de modifications) :

Module 1 : Connaissance du développement de l'enfant

Contenu du module :

- Connaissances anthropologiques à partir de l'étude de Nature Humaine de R. Steiner
- Embryologie
- Les bases méthodologiques de la pédagogie Steiner-Waldorf
- L'imitation, comme faculté d'apprentissage
- Le jeu initié par l'enfant, comme activité créative naturelle du petit enfant
- L'imagination à travers histoires et contes
- Approfondissement sur le développement des sens dans la petite enfance
- Les trois grandes étapes de la toute petite enfance : marcher, parler, penser

Objectifs visés :

- Approfondir l'étude de la nature humaine selon l'approche de la pédagogie Steiner-Waldorf.
- Approfondir les spécificités de chaque étape du développement de l'enfant de la naissance à 7 ans, sur les plans corporel, émotionnel et cognitif.
- Reconnaître le rôle clé de l'imitation et du jeu libre dans la construction de l'individualité de l'enfant.
- Appréhender l'acquisition des compétences et capacités de l'enfant de moins de 3 ans.

Module 2 : Gestes pédagogiques et pratiques éducatives dans l'accompagnement de l'enfant

Contenu du module :

- La pratique pédagogique Steiner-Waldorf avec l'enfant de moins de 7 ans :
 - animer des jeux de doigts, des comptines.
 - mettre en place des rondes
 - raconter des histoires et contes
 - créer et animer des « spectacles » de marionnettes
- La musique dans la pratique : chant et petits instruments
- L'accompagnement du jeu libre de l'enfant : le travail de l'adulte
- La mise en place d'activités (peinture, cuisine, modelage, dessin..)
- L'organisation des rythmes quotidiens dans l'accompagnement pédagogique des enfants des moins de 6 ans.
- Les soins, le sommeil, les rythmes dans la toute petite enfance l'enfance(moins de 3 ans)
- La pratique en lien avec le rythme des saisons et la vie de la nature.
- L'aménagement de l'espace
- L'approche de pédagogies innovantes : la pédagogie et la nature, la pédagogie Pickler/Locksy

Objectifs visés :

- Développer une attitude pédagogique adaptée à l'âge de l'enfant.
- Créer un environnement favorable à l'épanouissement sensoriel de l'enfant.
- Organiser l'espace et le temps pour le mouvement libre du tout petit.
- Accompagner l'enfant dans l'épanouissement de ses compétences corporelles, émotionnelles et mentales.
- S'appuyer sur le rythme jour/nuit, le rythme des saisons, de l'année pour construire les repères favorables à la santé et au développement l'enfant.
- Contribuer à l'acquisition du langage et de la motricité fine : jeux de doigts, comptines, histoires.

Module 3 : Communication interne et externe

Contenu du module :

- Analyses de pratiques pédagogiques.
- Le travail en équipe.
- Organisation, gestion, création d'une structure

Objectifs visés :

- Mettre en œuvre une communication de qualité : enfants – parents – professionnels.
- Construire un climat de confiance au sein de la structure.
- Développer les compétences nécessaires à la mise en œuvre d'un travail collégial.
- S'inscrire dans une démarche de partage et d'analyse de sa pratique pédagogique dans le cadre d'un travail en équipe.
- Construire un projet pédagogique en lien avec l'environnement social et éducatif

Module 4 :

Démarche d'auto-éducation du professionnel

Contenu du module :

- Étude des livres : « Théosophie » et « La nature humaine »
- Démarche d'auto-éducation du professionnel
- Démarche d'auto-évaluation continue
- Arts plastiques
- Art social
- Art du mouvement : Eurythmie, gymnastique Bothmer
- Art de la parole, théâtre
- Travaux manuels
- Travaux personnels du participant :

Travaux de préparation de session

Travaux de recherche pédagogique

Travail collectif : Présentation d'un travail de marionnettes.

Objectifs visés :

- S'inscrire dans une démarche de co-construction dans le développement de ses compétences professionnelles,
- Se responsabiliser dans sa formation,
- S'inscrire dans une démarche de recherche sur un thème pédagogique et développer :
 - La compréhension du rôle de l'art dans le développement de l'enfant, les bases de la peinture, du dessin et du modelage, en lien avec la pédagogie.
 - La mobilité, la coordination, l'orientation dans l'espace, la motricité fine, la conscience de son propre schéma corporel
 - L'écoute, la présence à l'autre, la relation à l'autre, la construction de sa place dans un groupe, la capacité à chanter ensemble
 - La sensibilité musicale, la capacité à poser sa voix dans la parole et le chant,
 - La sensibilité esthétique et la créativité et l'aisance dans le travail artistique
 - Les sens par la rencontre avec les matières, les sons, les couleurs
 - Les bases techniques nécessaires aux réalisations des supports pédagogiques.

Module transversal : Stages pratiques en milieu professionnel

Objectifs visés :

Développer des compétences professionnelles par la pratique du terrain.
Participer à l'action éducative et pédagogique du lieu d'accueil (à définir avec le maître de stage).
Établir des liens entre l'approche théorique de la pédagogie et la pratique du terrain.
Préciser son choix professionnel.

Moyens et méthodes pédagogiques:

- Stage se déroulant dans un climat de recherche.
- Expériences concrètes au travers de l'observation et de l'intervention pédagogique au sein de la structure accueillante
- Présentations de séquences pédagogiques.
- Travail personnel : rapport de stage et préparation d'exposés oraux.

Evaluation :

Un système d'évaluation continu des acquis permet de valider les modules.

Durée de la formation:

La formation se déroule du 11 septembre 2020 au 11 juillet 2021, à raison de 35 journées, réparties sur 9 week-ends et 3 sessions de 3 à 6 jours, correspondant à 260 heures de formation sur site. A ces cours s'ajoutent des stages pratiques dans un établissement scolaire Steiner – Waldorf (2 semaines) ou structures petite enfance s'inspirant de la pédagogie Steiner-Waldorf.

Validation de l'année

- ✓ Le participant a été présent à au moins l'équivalent de 90% des sessions : participation active à l'ensemble des cours et ateliers pédagogiques et artistiques (en cas d'absence égale ou supérieure à l'équivalent de 10% des sessions, l'équipe pédagogique décide au cas par cas de la validation ou non de l'année),
- ✓ Les travaux demandés par l'équipe pédagogique au cours de l'année ont été validés par le référent
- ✓ Les stages de l'année sont réalisés, les rapports de stage remis et validés par le référent,
- ✓ Le projet individuel de formation est validé.

Qualité des formateurs :

Les formateurs intervenants répondent aux critères définis par l'Institut de formation quant à leurs diplômes et à leur expérience professionnelle.

Lieu de formation: dans les locaux de l'école R. Steiner, 300, Chemin de la Traille - 84700, Sorgues.